

Табель начальной школы –

Перевод заголовков разделов – На этой странице приводится общее объяснение табеля успеваемости.

Государственные школы Эверетта Табель начальной школы		Учащийся:		ИД учащегося:		Школа:							
		Класс:		Год:		Учитель:							
Посещение	1C	2C	Дополнительные занятия		Ключи успеваемости								
Отсутствовал дней Опозданий Присутствовал			<i>Возможные сообщения по дополнительным занятиям.</i> 1. Не записан на дополнительные занятия. 2. Имеется ИПО (IEP) 3. Особо одаренный		1	Не справляется с требованиями программы	2	В настоящее время приближается к уровню программы					
					3	Занимается на уровне программы	4	Учится с опережением программы					
					*	В настоящее время оценка не ставилась							
Текущие замечания		Ключи поведения, способствующего хорошей успеваемости		В заголовке будет название предмета									
		C	Регулярно	O	Часто	Стандарты и оценки по основным предметам будут даны под каждым разделом, оценки будут даны по каждому семестру.							
		S	Иногда	R	Редко								
		Поведение, способствующее хорошей успеваемости 1C 2C											
		Здесь будет указано, как часто поведение учащегося способствует хорошей успеваемости, и будет дана оценка поведению за каждый семестр		Успеваемость по основным + Отличная Хорошая - Минимальная предметам Показатели успеваемости по каждому предмету дают родителям представление о том, насколько ребенок успевал по предмету в течение семестра.									
		Обеспечение высокого уровня образования.											

Подготовительный класс-2-й класс Навыки 21-го века (21 st Century Skills)	
1. Гражданская сознательность	- Придерживается норм и соответствует ожиданиям - Решает социальные проблемы
2. Коллективная работа	- Взаимодействует со сверстниками - Опимально сочетает удовлетворение потребностей других и своих собственных
3. Общение	Принимает участие в разговорах
4. Творческие способности	Мыслит символами
5. Критическое мышление	Решает задачи
6. Установка на личностный рост	- Проявляет настойчивость - Управляет своими чувствами - Ответственно относится к собственным потребностям - Посещает занятия и принимает участие в мероприятиях

Говорить и слушать (Speaking and Listening)	
1. Понимание и сотрудничество	Участвует и соблюдает правила во время общего разговора; отвечает на замечания или вопросы в несколько обменов фразами Задаёт и отвечает на вопросы с целью пояснить, уточнить детали или чтобы получить дополнительную информацию
2. Представление знаний и идей	Описывает людей, места, предметы и события; ясно выражает мысли Дополняет описания рисунками или иными визуальными средствами Когда того требует задание или ситуация, составляет полные предложения

Математика (Mathematics)	
1. Действия и алгебраическое мышление	Представляет и решает задачи на сложение и вычитание Понимает и применяет особенности действий и отношение между сложением и вычитанием Складывает и вычитает в пределах 20 Работает с уравнениями на сложение и вычитание
2. Числа и действия в десятичной системе	Считает до 120 (начиная с любого числа) Определяет разрядное значение Пользуется понятием и особенностями разрядного значения для действий сложения и вычитания; решает примеры на сложение до 100; в пределах 100 складывает и вычитает числа, кратные 10 из чисел, кратных 10
3. Измерения и данные	Измеряет длину косвенно и при помощи итерации единиц длины Определяет и записывает время до получаса Представляет и объясняет данные; собирает и представляет данные; задает вопросы и отвечает на вопросы о данных
4. Геометрия	Работает с геометрическими фигурами и их качествами: понимает разницу между определяющим качеством и не определяющим качеством; составляет двухмерные или трехмерные геометрические фигуры, чтобы составить сложную фигуру; разделяет окружности и прямоугольники на две и четыре равные части, и описывает части используя понятия половины, одной четвертой и четвертей
5. Рассуждение, решение задач и объяснение	Участвует в решении математических задач Определяет данные в задаче Определяет задание и ответ задачи

Чтение (Reading)	
1. Главные идеи и детали	
	Задаёт вопросы и отвечает на вопросы, касающиеся главной идеи текста
	Пересказывает рассказы или основную тему с использованием ключевой информации; понимает главную мысль или мораль
	Описывает персонажи, место и события рассказа с использованием ключевой информации; с использованием текста описывает, что объединяет два персонажа, события, мысли и информацию
2. Творчество и построение	
	Находит слова или фразы в рассказе или стихотворении, которые передают или вызывают чувства; задаёт вопросы и отвечает на вопросы, чтобы определить или пояснить значение слов и фраз
	Объясняет разницу между рассказом и информационными текстами; использует части текста для нахождения информации
	Определяет, от чьего лица ведётся рассказ; различает информацию, полученную из картинок, иллюстраций и слов
3. Применение знаний и идей	
	Пользуется иллюстрациями для подробного описания персонажа, места, событий и главной идеи текста
	Определяет доводы, которые автор использует для подтверждения идей текста
	Сравнивает/противопоставляет приключения и впечатления персонажей из двух разных историй на одинаковую тему
4. Диапазон разнообразия чтения и уровня сложности текстов	
	Самостоятельно и умело читает и понимает смысл литературных и информационных текстов уровня 1 класса
5. Понятие письма печатными буквами и представление о фонологии	
	Понимает организацию письма печатными буквами и признаки предложения (т.е. первое слово, заглавная буква, знак препинания в конце)
	Понимает устную речь, слоги и звуки (фонемы): длинные и краткие гласные, слитное произношение звуков, разделяет слово на начальный, средний и последний звуки и произносит их
	Разделяет, произносит, сегментирует и располагает по порядку звуки (начальный, средний и последний звуки)
6. Фонетика и распознавание слов	
	При декодировании использует фонетику на уровне программы; использует буквосочетания, группы гласных, слоги, шаблоны и окончания
	Распознаёт и читает на уровне программы слова с изменяемыми формами
7. Скорость чтения	
	Читает достаточно бегло с достаточной точностью, скоростью, темпом и выражением
	Чтобы самостоятельно перепроверить или исправить произношение слова, использует контекст или прочитывает повторно
8. Язык/запас слов	
	Определяет или уточняет значение неизвестных слов или слов и фраз с несколькими значениями; понимает зависимость между словами; использует контекст, определения и прилагательные, а так же части слов

Письмо (Writing)	
1. Типы и назначения текстов	
	Пишет тексты, высказывая мнение: представляет тему/книгу, высказывает мнение, приводит доводы и делает вывод
	Пишет информационные/поясняющие тексты: называет тему, приводит факты и делает вывод
	Пишет повествование: располагает события по порядку; включает подробности о событии; использует сигнальные слова; заключение
2. Производство и распространение письменных материалов	
	С посторонней помощью не отходит от главной темы, отвечает на вопросы/предложения; использует подробное описание, чтобы усилить эффект
	С посторонней помощью в процессе написания и публикации написанного пользуется разнообразными компьютерными программами; работает совместно с ровесниками
3. Исследует тему, чтобы получить информацию и представить ее	
	Принимает участие в групповом исследовании и письменных проектах
	С посторонней помощью, чтобы ответить на поставленный вопрос, вспоминает информацию или собирает ее из предложенных источников
4. Правила стандартного английского языка	
	Использует стандартные знаки препинания английского языка (существительные, глаголы, местоимения, прилагательные, предлоги, союзы)
	Применяет заглавные буквы, знаки препинания, соблюдает правописание (пишет с заглавной буквы даты, имена, первое слово предложения; ставит точку в конце предложения; использует фонетику, правильно пишет слова с изменяющимися словоформами)

Природоведение (Science)
Физическая наука с применением научно-технической практики NGSS и сквозной концепции NGSS: Твердые вещества и жидкости имеют разные свойства. Твердые вещества и жидкости могут меняться, когда они взаимодействуют друг с другом (Набор: Твердые вещества и жидкости) Материя и ее взаимодействия: Структуры и свойства материи
Наука о Земле и космосе с применением научно-технической практики NGSS и сквозной концепции NGSS: Материалы Земли можно сортировать по их свойствам. Люди используют земляные материалы для разных целей (Набор: Камушки, песок и ил) - Материя и ее взаимодействия: Структуры и свойства материи - Влияние инженерии, технологии и науки на общество и природный мир
Инженерное проектирование и физическая наука с применением научно-технической практики NGSS и сквозной концепции NGSS: Инженерные задачи могут быть решены путем задавания вопросов, проведения наблюдений, сбора информации и проектирования, тестирования и сравнения возможных решений. (Набор: Инженерия это просто – Клейкая ситуация: Проектирование стен) - Материя и ее взаимодействия: Структуры и свойства материи - Влияние инженерии, технологии и науки на общество и природный мир - Инженерное проектирование

Обществознание (Social Studies)
1. Обществознание Основы государства и права: понимает назначение правил класса и школы Экономика: понимает, что семьям приходится решать, как обеспечить необходимое, и что можно себе позволить География: использует карту и глобус; понимает, как окружающая среда влияет на жизнь семьи История: составляет шкалу времени, располагая события по порядку

Здоровье и физическая культура (Health & Fitness)
1. Здоровье и физическая культура Ученики будут демонстрировать различные моторные навыки и набор движений Ученики будут применять знание концепций, принципов, стратегии и тактики, связанных с движением и действием Ученики будут демонстрировать знания и навыки для достижения и поддержания уровня оздоровительной физической активности и фитнеса Ученики будут проявлять ответственное личное и социальное поведение, уважительное к себе и другим

Изобразительное искусство (Visual Art)
1. Изобразительное искусство Демонстрирует и применяет навыки и понятия изобразительного искусства Творчески подходит к развитию идеи

Музыка (Music)
1. Музыка Демонстрирует и применяет музыкальные навыки и понятия Правильно ведет себя, чем способствует хорошему групповому занятию